

Compte rendu échange de bonnes pratiques : briser la glace

10/11/2021

But de l'animation :

- **Comprendre** ce qu'est un brise-glace
- **Savoir utiliser** un brise-glace
- **Apprendre** de nouvelles méthodes pour briser la glace

Comprendre ce qu'est un brise-glace :

Le « brise-glace » ou « l'icebreaker » en anglais a pour but de mettre rapidement à l'aise les participants à un moment collaboratif rassemblant plusieurs personnes ne se connaissant pas forcément ou se connaissant peu.

Les brises glace sont les facilitateurs des premiers contacts et des premiers échanges vers l'apprentissage pour mieux se connaître.

Il s'agit de jeux qui permettent de créer une ambiance propice à l'échange et à la collaboration en créant un climat de confiance, de respect et d'écoute entre les participants pour renforcer l'esprit de groupe, installer la cohésion, l'intelligence collective, échauffer la créativité par exemple...

Savoir comment l'utiliser :

Attention, l'exercice de brise-glace peut parfois se révéler délicat. Les participants à un atelier prennent l'habitude de ces techniques : ils éprouvent comme un sentiment de lassitude. Ils ne sont plus charmés par l'attrait de la nouveauté et du jeu.

Le facilitateur en tiendra compte dans le choix de son icebreaker. Il fera surtout en sorte que les explications des règles du jeu soient courtes, simples et compréhensibles. Nous avons tous en tête de trop longues explications qui perdent les « joueurs ». Le meilleur icebreaker est fluide, il passe inaperçu, il coule de source.

Cependant, il faut être bien vigilant dans le choix de votre icebreaker, car il faudra le choisir en fonction des objectifs de l'atelier, du nombre de participants, de leurs profils, de la durée du brise-glace. Et surtout testez car les participants seront vos meilleurs feed-backs.

Pour créer un climat de confiance, il est important de participer à votre animation. Le mieux est de commencer pour montrer l'exemple !

Certaines personnes peuvent être réticentes à participer à l'icebreaker. Il ne faut pas les forcer, cela risquerait de renfermer ces personnes sur elles mêmes et elles ne seraient donc pas du tout attentives au reste du temps que vous allez passer ensemble.

Apprendre de nouvelles méthodes

Sans matériel :

1. Tour de table

Faire un tour de table pour connaître chaque personne. Tu peux demander des choses ciblées : nom, prénom, formation, pourquoi tu es là, tes attentes d'aujourd'hui, ...

Attention : la liste des choses à dire ne doit pas être trop longue. L'idéal est de demander 2 choses ciblées : nom / prénom et les attentes d'aujourd'hui.

2. Présentation croisée

Faire connaissance avec son voisin de table et ensuite le présenter au reste des personnes dans la salle.

3. Qui est ton héros ?

Faire un tour de table en demandant à chaque personne à quel héros elle s'identifie. La personne doit dire quel héros elle choisit et expliquer pourquoi elle s'y identifie (personnage de film, héros de dessin animé, personne connue,...).

4. Raconter des blagues

Cela peut paraître anodin, mais raconter une blague permet très souvent de détendre l'atmosphère. N'hésite surtout pas à faire des recherches et à te faire un répertoire avec plein de blagues pour avoir un large choix et permettre d'adapter ta blague en fonction de ton audience.

Avec des cartes du jeu DIXIT:

1. La meilleure carte du thème :

Chaque personne a 6 cartes en main. Une des personnes choisit un thème en fonction des cartes de sa main. Elle annonce le thème au reste de la team. Toutes les personnes cherchent une carte correspondant au thème dans sa main et la place sur la table. Une fois que chacun a choisi sa carte, la team élue la carte qui se rapproche du plus du thème imposé. On recommence autant de fois que voulu.

2. 2 cartes pour te projeter dans la formation

Mettre les tables en vrac sur la table face visible. Chaque participant choisit 2 cartes sur 2 questions imposées : une carte sur une chose que vous voulez changer dans la formation du jour et une autre carte sur quelque chose de positif dans son travail en rapport avec la réunion. Ensuite faire un tour de table et chacun explique pourquoi il a choisi ces cartes.

Pour aller plus loin, tu peux faire un tour de table à la fin de la formation pour savoir si les attentes de chacun ont été écoutées.

Au tableau :

1. La météo du jour

Chaque personne vient mettre un symbole météo au tableau en fonction de son humeur du jour (soleil, nuage, pluie,...). Une fois que la personne a dessiné sa météo, elle explique son choix.

Ce brise-glace se réalise plutôt lors d'une deuxième rencontre, une fois que les personnes se connaissent assez bien.

Avec des bonbons :

1. La couleur de la gourmandise

Acheter un paquet de M&M's. En amont de la réunion, préparer des questions correspondantes à chaque couleur des M&M's.

Ex : rouge = une anecdote de la veille / jaune = une chose dans laquelle il est doué / marron = une chose dont tu ne peux pas te passer / bleu = une chose que tu as vu récemment / vert = une anecdote liée à l'enfance / orange = une chose apprise la semaine précédente). Il est important d'afficher ces correspondances au tableau pour plus de fluidité.

Faire circuler le paquet dans le groupe, chaque personne choisit un bonbon au hasard dans le paquet et répond à la question correspondant à la couleur de son M&M's.

Avec du rhum (et modération) :

1. Le goût du rhum

Préparer des petits verres de rhum avec un (tout petit) fond de rhum. Chaque rhum est aromatisé à un goût différent. Chaque personne prend un verre et le but est de retrouver le goût de son rhum. Tu peux bien sûr échanger avec ton voisin. La première personne qui arrive à trouver le goût de son rhum gagne un lot.